

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела информационно-методической
работы Управления образования

Л.А. Чашина

Работа районной Школы молодого педагога в 2021 – 2022 учебном году.

Стажерскую практику в 2021 - 2022 учебном году проходили 29 педагогов, в том числе 7 педагогов первого года работы. К сожалению, молодые специалисты МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина» 2 человека) уволились в течение первого полугодия.

Стажерская практика для молодых педагогов была организована в следующих образовательных организациях:

- МОУ «Устье-Угольская школа»
- МОУ «Нифантовская школа»
- МДОУ «Детский сад «Жар-птица»
- МДОУ «Детский сад «Светлячок»
- МДОУ «Детский сад «Кораблик»
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Антошка»
- МУ ДО «Шекснинский дом творчества».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой работа Школы молодого педагога проводилась по районному плану на базе образовательных организаций.

На первом занятии для педагогов первого года работы были определены наставники, а также стажеры познакомились с правилами ведения необходимой документации. Далее уже с наставниками педагоги определились с темами для самообразования, в течение работы посещали занятия наставников и, по возможности, других педагогов, активно участвовали в проведении различных мероприятий.

Все остальные молодые педагоги работали в соответствии с районным планом, планами организаций и собственными планами прохождения стажерской практики.

В конце учебного года стажеры первого года работы сдали отчеты о своей педагогической деятельности.

По результатам стажерской практики молодых педагогов 2 и 3 годов работы информацию представляли заместители директоров и заведующих по методической работе и старшие воспитатели.

Судя по отчетам, молодые педагоги, работающие в общеобразовательных организациях (Нолева Е.Н., Трапезникова А.С.), хорошо владеют и знают методику преподавания основных предметов в начальной школе, умело сочетают обучение и воспитание. На должном уровне используют в работе современные образовательные технологии, учитывают психологические и возрастные особенности детей. Большое внимание учителя уделяют внеурочным и внеклассным формам работы с детьми, проводят викторины, праздники, интеллектуальные игры, создавая ситуацию успеха для каждого ребенка. Учителя повышали и свои профессиональные знания, принимая участие в вебинарах, различных школьных и районных мероприятиях.

Очень активно проводилась работа с молодыми педагогами в дошкольных образовательных организациях. Темы для самообразования отражают профессиональную направленность и в то же время говорят о серьезном отношении молодого специалиста к работе. Например, «Формирование коммуникативных навыков у детей 4-5 лет в игровой деятельности», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с применением педагогического планшета «Логико-малыш».

Особое внимание стажеров наставники обращали на организацию взаимодействия с семьей (подбор литературы, темы для консультаций, оформление родительских уголков, планирование совместных мероприятий). Учитель-логопед Боброва К.С. и учитель-дефектолог Ефимова М.А. готовили папки взаимодействия с родителями детей, посещающих коррекционно-развивающие и логопедические занятия. Педагоги проводили родительские собрания, организовывали выставки совместных творческих работ, оформляли в родительских уголках рекомендации и памятки для родителей. Родители, видя заинтересованность молодого педагога, активно участвовали в конкурсах в рамках ДОО и муниципальных, помогали в ремонте построек и уборке снега на территории площадок.

Еще один важный вопрос работы воспитателя – создание предметно-развивающей среды в группах. Под руководством наставников молодые педагоги учились правильно оформлять группы, подбирать материал для дидактических игр по темам недели и по различной тематике: «Соберись на прогулку», «Опасные предметы», «Сенсорное лото», «Волшебный мешочек»; составляли картотеки и раздаточные материалы к занятиям, оформляли уголки

к различным праздничным датам и проводили развлечения: «Вместе жить нам надо в мире», к Дню космонавтики, к Дню Победы.

Молодые педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах учреждений, муниципального и регионального уровней:

- областной конкурс «Учитель будущего. Студенты»,
- II Всероссийский форум классных руководителей,
- профессиональный онлайн-квест «Стремясь к профессиональным вершинам» в рамках областного методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,
- V региональный интеллектуальный конкурс «Развивай-ка»,
- областной проект «Школа логопедической помощи детям дошкольного возраста с сенсорными и интеллектуальными нарушениями «Логопеды – детям»,
- региональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»
- областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»,
- региональный конкурс семейного творчества «Традиции Первомая»,
- муниципальный конкурс учителей-логопедов и учителей-дефектологов на лучшую разработку интерактивной компьютерной игры,
- муниципальный конкурс методических разработок специалистов службы комплексного сопровождения образовательных организаций «Применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности специалиста»,
- муниципальный конкурс конспектов образовательной деятельности «Дружественная ладошка»,
- муниципальный конкурс «Новый год стучит в окно» и т.д.

Педагоги, работающие 2 и 3 годы транслируют опыт своей работы на методических объединениях, заседаниях районной Школы молодого педагога:

- тематическая гостиная «Это у меня хорошо получается»,
- аукцион педагогического творчества.

В соответствии с графиками педагоги проходили курсы повышения квалификации по своим направлениям деятельности.

Предлагаю

I. Поощрить за активное участие в деятельности образовательной организации, мероприятиях и конкурсах во время прохождения стажерской практики:

- **Трапезникову Александру Сергеевну**, учителя начальных классов МОУ «Нифантовская школа»,

- **Боброву Ксению Сергеевну**, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Ефимову Мария Александровну**, учителя-дефектолога МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Атаманову Анну Дмитриевну**, воспитателя МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Хламову Анастасию Николаевну**, воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»,
- **Мацкевич Алену Юрьевну**, воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки».

II. Наградить благодарственным письмом Управления образования наставников молодых специалистов за успешное наставничество, обеспечивающее профессиональное становление молодого педагога:

- **Гуляеву Любовь Вениаминовну**, учителя начальных классов МОУ «Нифантовская школа»,
- **Бухонину Ольгу Сергеевну**, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Абраменкову Ольгу Владимировну**, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Зяблову Ларису Викторовну**, воспитателя МДОУ «Детский сад «Светлячок»,
- **Горшкову Светлану Сергеевну**, воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки»,
- **Александрову Татьяну Анатольевну**, воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гусельки».

Старший методист
Управления образования



Т.В. Кирпичева